

PROPOSITION DE STAGE de MASTER 2, année 2025–2026

Nom du superviseur : Dr Xavier BENAROUS

Institution / Organisation : INSERM U1136, Institut Pierre Louis d'Épidémiologie et de Santé Publique, Équipe Épidémiologie Sociale, Santé Mentale et Addictions (ESSMA)

Adresse professionnelle : 27 rue Chaligny, 75571 Paris Cedex 12

Numéro de téléphone : 01 85 56 02 42

Adresse e-mail : xavier.benarous@aphp.fr

Durée : 6-9 mois

Le stage se déroulera à (ville, pays) : Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, 83 boulevard de l'hôpital, Hôpital Pitié-Salpêtrière, AP-HP.Sorbonne Université, Paris, France

Description du sujet de stage

Validation d'un outil d'aide au repérage des troubles dépressifs chez les jeunes avec des troubles sévères du neurodéveloppement : Projet SIDE-B (Screening Internalized problems in youths with DEvelopmental disabilities based on Behavior)

Contexte:

Les jeunes avec des troubles du neurodéveloppement (TND) sont plus à risque de développer des troubles dépressifs, avec, par exemple, une prévalence estimée entre 20-37% chez les patients avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) (Hirota & King, 2023) et 4-6 fois plus de risque de développer un trouble dépressif chez le jeune adulte avec un trouble du développement intellectuel (TDI) (Richards 2001). Alors que des interventions spécifiques ont été développées pour traiter les troubles dépressifs chez les jeunes sujets avec TND (Morin 2010, Menezes 2020), ces troubles restent largement non détectés. La persistance d'une symptomatologie dépressive non traitée peut avoir des conséquences majeures sur le plan individuel et social, avec un risque d'évolution vers des comportements déficients sévères qui majorent encore le risque d'exclusion et de rejet. Chez les patients avec TND, la présentation clinique des troubles dépressifs est souvent atypique du fait des difficultés de communication et cognitives (Benarous 2024, Young 2025). Les problèmes de comportements (ex : comportements agressifs, crise de rage, retrait social marqué, présentation plus immature ou régressive) sont aux premiers plans.

L'objectif du projet SIDE-B est de développer un outil d'aide au repérage des troubles dépressifs chez les jeunes avec des TND à destination des cliniciens.

Cet outil sera particulièrement innovant pour trois raisons :

- Evaluation synchronique & diachronique: l'outil aide le clinicien à distinguer une dysrégulation émotionnelle développementale chronique, de symptômes dépressifs surajoutés, et évalue la durée d'évolution des symptômes.
- Expression comportementale adaptée à l'âge de développement: pour chaque symptôme des illustrations sont données de présentations habituelles chez des jeunes avec un âge développemental plus bas et/ou en cas de difficultés de communication
- Inclusion de tous les sous-types de troubles dépressifs: le questionnaire tient compte des sous-types de trouble dépressif tels que l'existence de caractéristiques catatoniques ou psychotiques. Le repérage de ces sous-types est important car certains sont plus fréquents

chez les jeunes avec TND (Benarous 2024), avec des implications thérapeutiques important dans le choix de traitements médicamenteux et le risque de iatrogénie.

Dans une phase préliminaire [2023-2025], un groupe d'expert multidisciplinaire spécialisé dans les troubles sévères de l'humeur et les TND ont élaboré une version pilote de l'outil. La pertinence et l'acceptabilité de cet instrument a été testé lors d'échange avec des professionnels des filières DéfiScience impliqués dans la prise en charge de ces patients et des groupes d'utilisateurs (patients et familles). Son acceptabilité a été testé sur une dizaine de patients, ce qui a permis de finaliser sa création.

Objectifs : L'objectif est maintenant d'évaluer les propriétés psychométriques (validité, fiabilité) de l'outil comparativement à d'autres outils de repérage psychopathologique.

Méthodes: Cette étude de validation consiste à faire passer l'outil SIDE-B chez environ 150 jeunes entre 10 et 17 ans avec des TND en incluant à proportion comparable des patients avec un TSA, TDI (sans TSA) et des patients avec d'autres troubles multiples du développement. Les passations se font au cours d'une consultation au cours de laquelle est réalisé :

- le questionnaire SIDE-B avec les parents ou autre caregivers
- Une fiche socio-démographique et clinique avec le clinicien qui suit le jeune
- D'autres questionnaire et entretien: le CDRS-R, le module depression de la MINI-Kid, la CL-ARI, et la RMOAS

Les inclusions se feront dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Pitié-Salpêtrière et autres services partenaires impliqués dans le réseau de la filière DéfiScience. Ce projet a été financé par la filière DéfiScience-AAP2023

Activités à mener:

- Recherche bibliographique dans les bases de données bibliographiques internationales et développement d'un cadre conceptuel pour organiser la réflexion, l'analyse et la rédaction.
- Réalisation des échelles avec les familles et conduites des entretiens après une phase de formation.
- Accompagnement dans l'analyse des données mais des compétences importantes dans les analyses statistiques ne sont pas attendu
- Rédaction du mémoire selon les modalités définies par l'université.

Une publication scientifique des résultats est possible et largement encouragée.

Compétence/ qualités requises:

- Capacité à travailler de manière autonome, sens de l'organisation.
- Familiarité avec les outils de mesures et les bases de l'approche clinométrique
- Bonne connaissance de l'anglais.

Littérature sélectionnée

1. Hirota T, King BH. Autism Spectrum Disorder: A Review. JAMA. 2023 Jan 10;329(2):157-168. doi: 10.1001/jama.2022.23661. PMID: 36625807.
2. Morin D, Cobigo V, Rivard M, Lépine M (2010) Intellectual Disabilities and Depression: How to Adapt Psychological Assessment and Intervention. Canadian Psychology 51:185-193
3. Menezes, M., C. Harkins, M.F. Robinson, M.O. Mazurek (2020). Treatment of Depression in Individuals with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. Research in Autism Spectrum Disorders 78, 101639 doi:https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101639
4. Young H, Lahaye H, Guilé JM, Cravero C, Consoli A, Cohen D, Labelle R, Benarous X. Psychometric Properties of Measuring Tools for Depression in Autistic Youths: A Systematic Review. J Autism Dev Disord. 2025 Aug 20. doi: 10.1007/s10803-025-07008-2. Epub ahead of print. PMID: 40833659.
5. Benarous X, Walesa S, Guilé JM, Cravero C, Consoli A, Cohen D, Young H, Labelle R, Lahaye H. A systematic review of the psychometric properties of tools for measuring

depression in youths with intellectual disability. *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2024 Dec;33(12):4061-4082. doi: 10.1007/s00787-024-02405-x. Epub 2024 Mar 20. PMID: 38509427.

6. Benarous X, Walesa S, Guilé JM, Cravero C, Consoli A, Cohen D, Young H, Labelle R, Lahaye H. A systematic review of the psychometric properties of tools for measuring depression in youths with intellectual disability. *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2024 Dec;33(12):4061-4082. doi: 10.1007/s00787-024-02405-x. Epub 2024 Mar 20. PMID: 38509427.